

Wykaz literatury	
podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szyburski K., <i>Operacje specjalne. Polski model i nie tylko</i>, 2020. 2. Tyburska A., Babińska A., <i>Przygotowania obronne w Policji. Podstawowa wiedza i dobre praktyki (ebook)</i>, 2018. 3. Zubrzycki W., Jałoszyński K., Babiński A., <i>Policyjne siły specjalne w Polsce</i>, 2015.
uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jałoszyński K., <i>Centralny pododdział kontrterrorystyczny policji BOA</i>, 2021. 2. Kucharski K., <i>Warunki stosowania techniki operacyjnej dla ochrony bezpieczeństwa państwa w świetle Konstytucji RP i standardów europejskich</i>, 2021.

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Zapoznanie studentów z istotą organizacji i prowadzenia operacji w warunkach różnorodnych sytuacji kryzysowych oraz wojny.
Cel 2	Zapoznanie studentów z istotą organizacji oraz zasad i procedur w zakresie stosowania technik operacyjnych, adekwatnych do zaistniałych problemów
Cel 3	Uwypuklenie zależności i prawidłowości zachodzących w procesie organizacji i prowadzenia działań w czasie wojny, sytuacji kryzysowych oraz zagrożeń bezpieczeństwa.
Cel 4	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami sztuki operacyjnej, operacji i działań operacyjnych, ich uwarunkowaniami oraz czynnikami powodującymi zmiany z ich obszarach w celu zapoznania się z nimi

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykład	10 godz.	<ul style="list-style-type: none"> — Pojęcie i rodzaje działań i technik operacyjnych. — Cele i zasady działań. Siły i zasady działań. — Siły i środki wykorzystywane do działań. — Planowanie operacji (działań). — Zasady organizowania i sposoby przygotowywania zespołów (zgrupowań) zadaniowych do działań operacyjnych taktycznych. — Akcje sił porządkowych. — Akcje ratownicze. — Działania porządkowe i ratownicze.
FORMA ĆWICZENIOWA		
ćwiczenia	10 godz.	<ul style="list-style-type: none"> — Rola i zadania komponentów zgrupowań w operacjach. Współpraca i współdziałanie różnych sił. — Planowanie i organizacja działań zgrupowań i zespołów zadaniowych. (część I) — Planowanie i organizacja działań zgrupowań i zespołów zadaniowych. (część II) — Kierowanie zgrupowaniami i zespołami zadaniowymi w operacji i w walce (w czasie akcji sił porządkowych i ratowniczych). – studium przypadku. — Kierowanie zgrupowaniami i zespołami zadaniowymi w operacji i w walce (w czasie akcji sił porządkowych i ratowniczych). – studium przypadku. — Taktyka działań sił zadaniowych. (część I) — Taktyka działań sił zadaniowych. (część II)

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 7	Ch II st. PRK poziom 7
EU1	wie, w jaki sposób zdefiniować istotę, przedmiot, rodzaje oraz siły i środki działania zorganizowanego, prawidłowo dokonuje klasyfikacji działań operacyjnych według różnych kryteriów	K_W04 K_W06	P7U_W	P7S_WG
EU2	Dokonuje prawidłowej interpretacji pojęcia myślenia operacyjnego, wyjaśnia istotę operacji połączonych oraz określa warunki powoływania, rolę i zadania komponentów zgrupowań w operacjach.	K_W04 K_W06	P7U_W	P7S_WG
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
EU3	potrafi dokonać analizy sytuacji operacyjnej regionu, przedstawia prawidłowo wraz z umotywowaniem założenia planowanych operacji	K_U02	P7U_U	P7S_UW
EU4	potrafi ocenić krytycznie wymagania planu operacyjno – ratowniczego i zastosować jego założenia w praktyce, potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu kierowania zgrupowaniami i zespołami zadaniowymi w celu operacji porządkowych i ratowniczych	K_U07 K_U09	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
EU5	analizuje bieżącą sytuację w zakresie operacji i technik operacyjnych w celu unowocześnienia założeń prowadzonych działań	K_U07	P7U_U	P7S_UW
w zakresie KOMPETENCJI				
EU6	jest otwarty na poszerzanie wiedzy w zakresie sprawności działań ratowniczych, prawidłowo postrzega relacje i zależności występujące w działaniach operacyjnych	K_K01	P7U_K	P7S_KK

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	Opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego (poniżej 51%), brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki.
na ocenę 3	Opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych (51-60%).
na ocenę 3,5	Przyswojenie na średnim poziomie problematyki operacji i technik operacyjnych w obszarze bezpieczeństwa (61-70%).
na ocenę 4	Uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu operacji i technik operacyjnych w obszarze bezpieczeństwa (71-80%).
na ocenę 4,5	Kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad funkcjonowania operacji i technik operacyjnych w obszarze bezpieczeństwa (81-90%).
na ocenę 5	Doskonale opanowanie materii programowej w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów operacji i technik operacyjnych w obszarze bezpieczeństwa występujących we współczesnym systemie z ich wpływem na kształtowanie bezpieczeństwa (91-100%).

Metody oceny
Ocena formułująca F F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków (wykład) F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia (ćwiczenia)
Ocena podsumowująca P P1. Ocena z kolokwium zaliczającego ćwiczenia (ćwiczenia) P2. Ocena z kolokwium kończącego semina P3. Ocena z przygotowanych prezentacji P4. Ocena z egzaminu końcowego (wykład)

METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA						
Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Zaliczenie pisemne/ wykład	Prezentacja/ ćwiczenia	rozwiązywanie zadań praktycznych	sprawozdanie	inne
EU 1		X				
EU 2		X				
EU 3			X			
EU 4			X			
EU 5			X			
EU 6		X	X			

Zaliczenie końcowe	100% (na zakończenie wykładu), referat na zadany temat wraz z jego omówieniem i charakterystyką
Zaliczenie końcowe	100% (na zakończenie ćwiczeń), forma odpowiedzi ustnej na 3 pytania z zakresu materiału teoretycznego realizowanego podczas zajęć dydaktycznych

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	10	0,4
	inne	---	---
Razem		20	0,8
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
Przygotowanie do egzaminu/zdawanie egzaminu		10	0,4
Przygotowanie do kolokwii / odpowiedzi ustnej		10	0,4
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		10	0,4
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		---	---
Razem		30	1,2
Razem PRZEDMIOT		50	2,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
1	1	---	---	---	2

